

STUDIENNACHWEIS

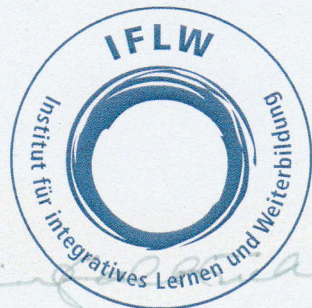
Wolfgang Jost

hat vom 8. März 2011 bis zum 6. April 2011 das Fernstudium

Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis

absolviert. Es umfasste die folgenden Themen:

Eltern- und Familienarbeit in der Integrativen Lerntherapie	Selbstwertgefühl als Lernvoraussetzung
Lernmotivation und ihre Förderung	Verankern von Lerninhalten im Gedächtnis
Prävention von Leserechtschreibschwäche (LRS)	Diagnostik und Therapie von Leserechtschreibschwäche
Diagnostik von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	Anschauungsmaterial bei Rechenschwäche (Dyskalkulie)
Therapie von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	ADHS: Erscheinungsformen und Therapiemöglichkeiten
Diagnostik und lerntherapeutische Förderung Hochbegabter	Spielerisch lernen: Spiele in der Lerntherapie
Bewegungserfahrungen und Wahrnehmungsförderung	Kinesiologie (Lerngymnastik)
Neurolinguistisches Programmieren (NLP)	Behandlung von Schul- und Prüfungsängsten
Entspannungsverfahren für Kinder und Jugendliche	



Teltow, den 6. April 2011

Christine Falk-Frühbrodt, M.A.
Leiterin des Instituts für integratives Lernen und Weiterbildung
www.iflw.de